

Leitbild



präzisierend dazu:
www.gs-weissenbrunn
LOGOerklärung im Detail
Schulprofil in Textform

LERNEN WIE IM PARADIES (vgl. Schulsong)

Leitgedanke(n) unter einem Dach:

ZUTRAUEN – VERTRAUEN – KOMMUNIKATION

„Alles Lernen ist keinen Heller wert, wenn Mut und Freude dabei verloren gehen.“ (Pestalozzi)

+ jährlich wechselnde **MOTTOS** mit bleibender Wirkung zum aktuellen Feinschliff:

- 14/15: „Was man verstehen gelernt hat, fürchtet man nicht mehr.“ (Marie Curie)
15/16: „Wir brauchen einen Umgang miteinander, wo sich der einzelne der persönlichen Zuwendung durch den anderen sicher sein kann.“ (Ritha Süßmuth)
16/17: „Bildung kann einen sehr glücklich und gelassen machen.“ (Günther Jauch)
17/18: „Lernen ist Erfahrung. Alles andere ist nur Information.“ (Albert Einstein)
18/19: „Was ein Mensch an Gutem in die Welt hinausgibt, geht nicht verloren“ (Albert Schweitzer)
19/20: „Das Wenige, das du tun kannst ist viel“ (Albert Schweitzer)
20/21: „Die Zukunft kann man am besten voraussagen, wenn man sie selbst gestaltet“ (Alan Kay)
21/22: „Wie die Welt von morgen aussehen wird, hängt in großem Maß von der Einbildungskraft jener ab, die gerade jetzt lesen lernen.“ (Astrid Lindgren)
22/23: „Du bist nicht nur verantwortlich für was du tust, sondern auch für das, was du nicht tust.“ (Molière)
23/24: "In allen Dingen ist hoffen besser als verzweifeln." (J.W. von Goethe)
24/25: „**Mit einer geballten Faust kann man sich nicht die Hand geben.**“ (Indira Gandhi)



acht Fenster = acht Leitthemen mit Leitsätzen

(im LOGO integriert)



Unterricht

UNTERRICHT ...

... soll fördern und fordern. Er ist durch Methodenvielfalt, Flexibilität, Austausch, Regeln (Schulordnung) und gemeinsamer Planung mit Visionen geprägt. Im Zentrum stehen die Kinder mit ihrer Individualität, ihren Potenzialen und Bedürfnissen.

Unterricht vollzieht sich ganzheitlich, angstfrei und entspannt.

BEURTEILUNG ...

... soll transparent und pädagogisch sein. Sie ist nachvollziehbar, bekannt und berücksichtigt den Schüler mit seiner ganzen Persönlichkeit.



Erziehung und Werte

ERZIEHUNG ...

... soll Hilfe zur Selbsthilfe sein. Selbständigkeit und Selbsttätigkeit sind Unterrichtsprinzip.

NORMEN und REGELN ...

... sollen gemeinsam erarbeitet werden und sollen Hilfen zur Selbsthilfe bieten. Die Schulfamilie, das sind alle, die zum Wohle der Kinder an unserer Schule beteiligt sind, akzeptiert sie und hält sie ein, weil sie das Miteinander erleichtern und ein Sicherheitsnetz für alle darstellen.



Schulleben

SCHULLEBEN ...

... versteht sich unter der aktiven Beteiligung aller, die zur Schulfamilie gehören. Das sind Schüler, Lehrer, Eltern, Mitarbeiter OGT, Förderverein, Personal und Schulleitung. Wir denken „Schule“ über Unterrichtschluss hinaus.

ARBEITSKLIMA ...

... ist geprägt von Miteinander und Rücksicht – ganz im Sinne der „Goldenen Regel“. Wir wollen, dass alle gerne in unsere Schule kommen und sich mit ihr identifizieren.



Interne Zusammenarbeit

TEAMARBEIT ...

... soll zur Steigerung der Unterrichtsqualität dienen und dabei immer das Lernen der Schüler im Focus haben. Sie erleichtert den Unterrichtsalltag und vollzieht sich in vertrauensvoller Atmosphäre.

PLANUNG ...

... soll den Unterrichtsalltag erleichtern. Termine, TODO-Listen und Konzepte erleichtern einen reibungslosen Schullalltag. Sie werden akzeptiert - alle beteiligen sich aktiv.

SCHULLEITUNG ...

... soll sich als Führung eines Teams verstehen, die die Interessen der Schulfamilie zielgerichtet bündelt, klärt und verfolgt. Sie ist offen, neutral und innovativ, so wie ihrer Fürsorgepflicht bewusst. Sie pflegt die Feedback- und Wertschätzungskultur.



Externe Zusammenarbeit

AUSSENBEZIEHUNGEN ...

... sollen den Schulentwicklungsprozess begleiten und unterstützen. Kooperationen sind vielfältig und voller Vertrauen. Sie geschehen immer im Interesse der Lernenden.



Elternarbeit

KESCH vom 28.07.2014



Profil1 : Offener Ganzttag

OFFENER GANZTAG ...

... ist Schule und rundet diese vielfältig ab! Er ist geprägt von Respekt, Strukturen, Vertrauen, Verständnis und ergänzt den Schulalltag, indem die Kinder aktiv mitgestalten und Alltagskompetenzen erleben so wie erfahren dürfen. Die familienergänzenden Angebote sind vielfältig – soziales Miteinander, Lernen, Freizeit bzw. unterschiedliche Bedürfnisse werden befriedigt. Der Offene Ganzttag bietet viel mehr als Hausaufgabenhilfe, er ist gemeinsam erlebte, abwechslungsreiche und wertvolle Zeit!



Profil 2: Umwelt

UMWELT ...

... ist ein zentrales Handlungsfeld der gesamten Schulfamilie. Unser tägliches Planen und Handeln richtet sich nach Gesundheit, Nachhaltigkeit, Ökologie, Umweltschutz, Ressourcenschonung, alternativer Energie und Achtung vor der Natur mit Menschen/Tieren/Pflanzen aus. Gemeinsam führen wir regelmäßig Projekte und Aktionen zu diesem Leitthema durch, pflegen und dokumentieren diese. Nach außen treten wir geschlossen als Umweltschule auf.